

Al personale scolastico

Agli Atti

All'Albo

OGGETTO: Richiesta di disponibilità TUTOR, ESPERTI e VALUTATORE (docenti interni)
Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-47
Titolo progetto: Potenziamo con creatività
CUP: I14C23000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti

- Avviso 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024;
- l'art. 43 del D.l. 129/2018;

Preso atto

- del Regolamento per la selezione di Formatori, Tutor, Figure Aggiuntive, Valutatori, Progettisti, Collaudatori e altro personale di supporto alla realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito dei progetti PON "Per la scuola - competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020" consultabile al link: <https://www.2circolomercatosanseverino.edu.it/regolamento-per-il-conferimento-di-incarichi-a-personale-interno-ed-esterno-nellambito-dei-moduli-formativi-del-pon/>

COMUNICA

che l'istituto 2° Circolo Didattico di Mercato San Severino è stato autorizzato ad attuare il Progetto dal titolo "Potenziamo con creatività" con un finanziamento europeo di € 69.992,20.

Il progetto coinvolgerà gli alunni della scuola primaria ed è articolato nei seguenti moduli

- **Newsletter** (Tipologia modulo Lingua madre – PIANO ESTATE);
- **Il suono delle parole** (Tipologia modulo Lingua madre) (*);
- **Scrittura da Hollywood ed. 1** (Tipologia modulo Lingua madre) (*);
- **Scrittura da Hollywood ed. 2** (Tipologia modulo Lingua madre – PIANO ESTATE);
- **MATHSport** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **Problemi di pedoni ed. 1** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **Problemi di pedoni ed. 2** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **L'arte della matematica ed. 1** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **L'arte della matematica ed. 2** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **Seminare numeri e misure** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **English for kids ed. 1** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- **English for kids ed. 2** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- **English for kids ed. 3** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- **English for kids ed. 4** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*).

Ogni modulo, da svolgersi entro il 31 agosto 2024, ha una durata di 30 ore.

Il **compenso lordo stato** per il tutor, per l'esperto e per il valutatore è, rispettivamente, di 30,00 euro/ora, di euro 70,00 euro/ora e 25,54 euro/ora.

I docenti interessati faranno pervenire la propria disponibilità a ricoprire l'incarico, correlata da curriculum vitae, mezzo PEC all'indirizzo sae07500v@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo sae07500v@istruzione.it entro le ore 10:00 del 19 febbraio 2024 per la selezione interna tramite "procedura di designazione diretta" da parte del Collegio Docenti del 19 febbraio 2024.

Di seguito si forniscono indicazioni dettagliate in merito alla tipologia di modulo e la tempistica di attuazione.

I **moduli con asterisco** si svolgeranno, con cadenza settimanale di durata due ore, da fine febbraio a maggio 2024 (al massimo fino al termine delle attività didattiche ovvero il 7/06/2024).

In particolare:

MODULO ENGLISH FOR KIDS: Il percorso di lingua inglese è finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica Trinity. I docenti impegnati daranno supporto ai bambini anche nelle giornate in cui sono previsti gli esami (fine maggio inizio giugno).

- **English for kids ed. 1 e 2** Plesso Sant'Angelo di martedì
- **English for kids ed. 3 e 4** Plesso San Vincenzo di martedì

MODULO IL SUONO DELLE PAROLE: Il modulo ha come finalità il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso un approccio pratico e laboratoriale.

L'insegnamento/apprendimento della lingua italiana attraverso l'ascolto di canzoni è infatti un'attività multimodale. Agisce cioè contemporaneamente su due canali cognitivi: quello linguistico e quello musicale, in costante interazione tra loro. In particolare, l'ascolto musicale attiva nel discente una disponibilità ricettiva che migliora la possibilità di apprendimento linguistico. La musica favorisce lo sviluppo delle capacità linguistiche orali, migliora l'attenzione e la memoria e sviluppa il pensiero astratto. In più la musica può migliorare la creatività degli alunni e la consapevolezza culturale. In tal senso i bambini saranno stimolati ad apprendere l'italiano e affrontare argomenti attuali come la tutela dell'ambiente, il rispetto dell'altro, la cura del bene comune ovvero tematiche in linea con le giornate tematiche previste dal PTOF.

La rendicontazione sociale delle attività svolte avverrà con manifestazione finale presso il teatro comunale il 24 maggio 2024 in orario serale. Il tutor e l'esperto si raccorderanno, con la supervisione del dirigente scolastico, con le figure di sistema di altri moduli coinvolti.

MODULO SCRITTURA DA HOLLYWOOD ed. 1: Il modulo ha come finalità il potenziamento della lingua italiana attraverso letture di romanzi che hanno ispirato film, permettendo allo spettatore di vivere la storia in tutte le sue sfaccettature.

Leggere una storia e confrontare ciò che si è immaginato con quello realizzato dal regista con un film.

I bambini saranno anche stimolati a creare una storia che poi realizzare un cortometraggio con il supporto di esperti del settore. In tal senso si favorirà la cooperazione e il coinvolgimento di tutti, in base alle potenzialità del singolo, attraverso un approccio laboratoriale, offrendo la possibilità ad ogni bambino di migliorare la capacità di leggere ma anche scrivere diventando regista e sceneggiatore.

Saranno quindi utilizzate metodologie attive, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire l'autonomia per stimolare sia la riflessione personale su testi letti sia la collaborazione per la scrittura di un copione per la realizzazione di un corto.

Si precisa che l'attivazione dei suddetti moduli è subordinata al raggiungimento di almeno 20 alunni iscritti. Qualora i corsisti fossero in numero inferiore, il modulo confluirà nel piano estate 2024.

La rendicontazione sociale delle attività svolte avverrà con manifestazione finale presso il teatro comunale il 24 maggio 2024 in orario serale. I tutor e gli esperti dei diversi moduli si racconteranno, con la supervisione del dirigente scolastico, con le figure di sistema di altri moduli coinvolti per la realizzazione di un unico evento.

I **moduli rientranti nel piano estate** si intrecceranno con altri progetti (Scuola viva, progetti PNRR, progetti FIS) per costituire percorsi formativi basic (orario 8:30 – 13:00) e plus (orario 8:30 – 16:00). Tali percorsi si svolgeranno al plesso di San Vincenzo e di Sant'Angelo dal 10 al 28 giugno 2024.

In particolare i moduli *MATHSport* e *L'arte della matematica ed. 1* saranno svolti in orario pomeridiano.

Per il piano estate verranno fornite ulteriori indicazioni in relazione ai progetti finanziati.

MODULO NEWSLETTER: Il laboratorio intende approfondire, attraverso un approccio trasversale, la conoscenza e il rapporto con i testi appartenenti ai vari generi letterari e che trattano le tematiche e gli argomenti più vicini al mondo emozionale dei bambini. Lo sviluppo delle competenze linguistiche e letterarie si basa sull'analisi della struttura del testo e sulla riflessione critica sul suo significato, attraverso un esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. La lettura, finalizzata ad una più consapevole e critica conoscenza del testo, consente al piccolo lettore esperto di imparare a scrivere testi originali, utilizzando diversi tipi di linguaggio (verbale scritto, verbale orale, iconico e digitale), per esprimere le proprie idee, pensieri ed emozioni, per descrivere, per narrare, per comunicare...

MODULO SCRITTURA DA HOLLYWOOD ed. 2: Il modulo ha come finalità il potenziamento della lingua italiana attraverso letture di romanzi che hanno ispirato film, permettendo allo spettatore di vivere la storia in tutte le sue sfaccettature.

Leggere una storia e confrontare ciò che si è immaginato con quello realizzato dal regista con un film.

I bambini saranno anche stimolati a creare una storia che poi realizzare un cortometraggio con il supporto di esperti del settore. In tal senso si favorirà la cooperazione e il coinvolgimento di tutti, in base alle potenzialità del singolo, attraverso un approccio laboratoriale, offrendo la possibilità ad ogni bambino di migliorare la capacità di leggere ma anche scrivere diventano regista e sceneggiatore.

Saranno quindi utilizzate metodologie attive, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire l'autonomia per stimolare sia la riflessione personale su testi letti sia la collaborazione per la scrittura di un copione per la realizzazione di un corto.

MODULO MATHSport: Il modulo si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi, come possono essere quelli matematici, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Molti studi hanno osservato, infatti, che inserire una componente di movimento rende più facile apprendere i concetti matematici, soprattutto alla scuola primaria.

Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte.

È altresì il mezzo più adeguato a sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in

atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in

forma la mente.

MODULO PROBLEMI DI PEDONI ED. 1 - 2: Il modulo intende avvicinare gli alunni al gioco degli scacchi per promuovere la concentrazione, l'attenzione e soprattutto la consapevolezza del proprio modo di apprendere, imparando a prendere coscienza delle difficoltà e dei propri limiti, per attivare le giuste strategie che consentano di superarle. In tal modo è possibile sviluppare competenze matematiche a lungo termine,

perché apprese attraverso l'esperienza e la sperimentazione, quindi, più in generale, si finisce per acquisire anche una certa autonomia nello studio e nelle competenze logico-matematiche utili per risolvere le più varie situazioni problematiche che la scuola e la vita presentano.

Trovare la soluzione ad un problema significa riflettere sui dati, cercare uno strumento per la risoluzione ed essere in grado di utilizzarlo in modo corretto. Il processo conta più del prodotto! Il Progetto SAM promosso dall' INVALSI ha dimostrato che il gioco-sport degli scacchi aiuta a sviluppare la concentrazione, a trarre informazioni dalle situazioni ed utilizzarle nella pianificazione di strategie: il pensiero logico si sviluppa e si potenzia utilizzando una metodologia che possiamo definire sicuramente in primo luogo 'ludica', sicuramente 'attiva', fortemente interessante, perché generatrice di motivazione.

MODULO L'ARTE DELLA MATEMATICA ED. 1 - 2: Il modulo intende avvicinare gli alunni al gioco degli scacchi per promuovere la concentrazione, l'attenzione e soprattutto la consapevolezza del proprio modo di apprendere, imparando a prendere coscienza delle difficoltà e dei propri limiti, per attivare le giuste strategie che consentano di superarle. In tal modo è possibile sviluppare competenze matematiche a lungo termine, perché apprese attraverso l'esperienza e la sperimentazione, quindi, più in generale, si finisce per acquisire anche una certa autonomia nello studio e nelle competenze logico-matematiche utili per risolvere le più varie situazioni problematiche che la scuola e la vita presentano.

Trovare la soluzione ad un problema significa riflettere sui dati, cercare uno strumento per la risoluzione ed essere in grado di utilizzarlo in modo corretto. Il processo conta più del prodotto! Il Progetto SAM promosso dall' INVALSI ha dimostrato che il gioco-sport degli scacchi aiuta a sviluppare la concentrazione, a trarre informazioni dalle situazioni ed utilizzarle nella pianificazione di strategie: il pensiero logico si sviluppa e si potenzia utilizzando una metodologia che possiamo definire sicuramente in primo luogo 'ludica', sicuramente 'attiva', fortemente interessante, perché generatrice di motivazione.

MODULO SEMINARE NUMERI E MISURE: Il modulo ha come finalità il potenziamento delle competenze matematiche attraverso un approccio pratico e laboratoriale.

L'orto didattico diventa ambiente di apprendimento stimolante e attrattivo; in questo modo i bambini si avvicinano al mondo della matematica in modo nuovo e interessante. Avranno modo di scoprire le misure convenzionali e non misurando le aree da destinare alle varie colture. L'orto diventa anche luogo di osservazione per registrare e analizzare la crescita delle piante.

Gli alunni imparano quanto concime serve al terreno, fanno assaggi a campione sulla frutta e la verdura e trascrivono i risultati su grafici a barre o diagrammi. Raccolgono anche dati sulla lunghezza dei lombrichi insomma affinano in questo modo le competenze matematiche vivendo a contatto con la natura e cooperando tra loro. Infine il modulo consentirà di affinare le competenze green in linea con il PTOF della scuola.

La rendicontazione sociale delle attività svolte avverrà con manifestazione finale presso l'area verde della città di Mercato San Severino (Boschetto) il 29 giugno 2024 in orario pomeridiano. I tutor e gli esperti dei diversi moduli si raccorderanno, con la supervisione del dirigente scolastico, con le figure di sistema di altri moduli/progetti coinvolti per la realizzazione di un unico evento.

I docenti che propongono la candidatura, esprimono la disponibilità a svolgere i moduli nei tempi e modalità sopra definite anche in relazione alle manifestazioni finali.

Nel caso in cui il personale risultasse idoneo a più moduli ma, per motivi organizzativi (ad esempio contemporaneità di svolgimento di più moduli), non fosse possibile svolgerli dovrà scegliere a quale essere assegnato rinunciando ad altri per incompatibilità di orario, giorno...

Il Dirigente Scolastico

Dr. Anna Buonoconto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente Scolastico del 2° Circolo M. S. Severino
Via Don Gaetano Fimiani, 1 (Fraz. Sant'Angelo)
84085 Mercato S. Severino (SA)

OGGETTO: Disponibilità per incarico di Tutor, esperto e valutatore
Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-47
Titolo progetto: Potenziamo con creatività
CUP: I14C23000330006

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ residente in _____

prov. _____ via/Piazza _____ n. civ. _____

C. F. _____ telefono _____

cell. _____ e-mail personale _____

in servizio presso codesta istituzione scolastica in qualità di _____

COMUNICA

la propria disponibilità a svolgere l'incarico di:

TUTOR del modulo

- Newsletter** (Tipologia modulo Lingua madre – PIANO ESTATE);
- Il suono delle parole** (Tipologia modulo Lingua madre) (*);
- Scrittura da Hollywood ed. 1** (Tipologia modulo Lingua madre) (*);
- Scrittura da Hollywood ed. 2** (Tipologia modulo Lingua madre – PIANO ESTATE);
- MATHSport** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- Problemi di pedoni ed. 1** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- Problemi di pedoni ed. 2** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- L'arte della matematica ed. 1** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- L'arte della matematica ed. 2** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- Seminare numeri e misure** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- English for kids ed. 1** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- English for kids ed. 2** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- English for kids ed. 3** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- English for kids ed. 4** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*).

ESPERTO del modulo



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 2021-2027



Cofinanziato
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

È ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027
pn20212027.istruzione.it

- **Newsletter** (Tipologia modulo Lingua madre – PIANO ESTATE);
- **Il suono delle parole** (Tipologia modulo Lingua madre) (*);
- **Scrittura da Hollywood ed. 1** (Tipologia modulo Lingua madre) (*);
- **Scrittura da Hollywood ed. 2** (Tipologia modulo Lingua madre – PIANO ESTATE);
- **MATHSport** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **Problemi di pedoni ed. 1** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **Problemi di pedoni ed. 2** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **L'arte della matematica ed. 1** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **L'arte della matematica ed. 2** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **Seminare numeri e misure** (Tipologia modulo Matematica – PIANO ESTATE);
- **English for kids ed. 1** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- **English for kids ed. 2** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- **English for kids ed. 3** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*);
- **English for kids ed. 4** (Tipologia modulo Lingua inglese) (*).

○ **VALUTATORE** del piano

Si allega curriculum vitae.

Data _____

Firma